



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN
UNIDAD SANTO TOMÁS



LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL

Manejo de mercancías peligrosas en el transporte



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADEMICO: Licenciatura en Comercio Internacional

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Manejo de mercancías peligrosas en el transporte **NIVEL:** V

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Gestiona los procesos de aceptación y manejo de mercancías peligrosas con base en la reglamentación de los medios aéreo, marítimo y terrestre del Comercio Internacional.

CONTENIDOS:

- I. Clasificación e identificación de mercancías peligrosas.
- II. Tipos de envío para mercancías peligrosas.
- III. Marcado, etiquetado y documentación de mercancías peligrosas.
- IV. Gestión del proceso de aceptación y manejo de mercancías peligrosas.

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La unidad de aprendizaje se puede abordar desde el método inductivo o desde el método deductivo, a su vez, sigue como estrategia de aprendizaje el método de casos, que se apoya del trabajo individual y colaborativo de los estudiantes, a fin de que consoliden sus conocimientos y fortalezcan habilidades y actitudes; asimismo, a través de la participación en técnicas y actividades tales como: búsqueda de información, juego de roles, elaboración de organizadores gráficos, elaboración de escritos, trabajo de campo, análisis y discusión en foros. Se utilizarán los recursos tecnológicos proporcionados por la plataforma para realizar la mediación, donde se debe procurar la comunicación e interacción. Por su parte el profesor proporcionará retroalimentación y asesoría permanente a través de los medios telemáticos, provocando la motivación, el interés, la reflexión y la responsabilidad para la mejora continua en su propio proceso de aprendizaje.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La evaluación se desarrollará en tres momentos: evaluación diagnóstica o inicial, antes de empezar la unidad, con el fin de ubicar los conocimientos previos del estudiante en relación a los contenidos de la unidad y de las habilidades que posee para el manejo de la información. La evaluación formativa o continua, durante el desarrollo de cada unidad temática; en la que se considera la auto evaluación del estudiante, la evaluación individual por parte del profesor asesor y la coevaluación del estudiante por los integrantes del grupo. Por último, la evaluación sumativa, que se integra con los resultados de las evaluaciones formativas. La acreditación de la unidad de aprendizaje estará determinada por un portafolio de evidencias de los productos solicitados en las actividades de aprendizaje y la evaluación.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por evaluación de saberes previamente adquiridos, durante las primeras semanas a partir del inicio del curso, deberá mostrar el dominio de las competencias de la unidad de aprendizaje, integrando sus saberes (saber, hacer, ser y convivir) a partir de una evaluación de desempeño que integre un portafolio de evidencias y culmine con una exposición oral, fundamentando sus saberes y experiencias académicas y/o profesionales previas ante la Academia correspondiente.

BIBLIOGRAFÍA

- Enríquez Rosas (1999). Transporte Internacional de mercancías. Editorial Porrúa, México, 745 págs. ISBN 970-07-1944-8*
- I.A.T.A. (2012). Reglamentación sobre Mercancías Peligrosa (Dangerous Goods Regulations). Recuperado el 28 de octubre del 2011 de: <http://www.iata.org>
- I.M.O. (2008). Código marítimo Internacional de Mercancías peligrosas (International Maritime Dangerous Goods Code, IMDG Code). Recuperado el 28 de octubre del 2011 de: <http://www.imo.org>
- Portales, Rodríguez Genaro de Jesús (2009). Transportación Internacional. Trillas, México. ISBN 978-968-24-8493-3.
- S.C.T. (2006). Reglamento para el transporte terrestre de materiales y residuos peligrosos. Recuperado el 28 de octubre del 2011 de: <http://www.sct.gob.mx/fileadmin/normatividad/web/transporteTerrestre>



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS.

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciado en Comercio Internacional.

SALIDA LATERAL: En Gestión y Operación Aduanera.

ÁREA DE FORMACIÓN: Profesional

MODALIDAD: No escolarizada

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Manejo de mercancías peligrosas en el transporte

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico - Práctica y optativa.

VIGENCIA: 2012

NIVEL: V

CRÉDITOS: 8.0 SATCA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN

INTENCIONES EDUCATIVAS

Esta Unidad de aprendizaje brinda al licenciado en Comercio Internacional las herramientas necesarias y la especialización para desarrollar las competencias de análisis para realizar los procesos de aceptación y manejo en la transportación de mercancías peligrosas.

El estudiante desarrolla las competencias que le permiten tener los criterios y los conocimientos en la reglamentación necesaria para asesorar a las compañías y para que el mismo, en el trabajo en una aduana, sepa llevar a cabo los procesos de aceptación y manejo de artículos y materiales peligrosos en el transporte aéreo, marítimo y terrestre en el Comercio Internacional.


Las competencias específicas que cubre esta Unidad de aprendizaje son:

- Clasifica las disposiciones de las mercancías peligrosas acorde con el proceso de transportación aérea, marítima y terrestre.
- Selecciona las disposiciones y procedimientos requeridos en el envase, empaque y embalaje de las mercancías peligrosas acorde al tipo de envío.
- Verifica el marcado, etiquetado y documentación requerida en cada medio de transporte con base en las especificaciones.
- Propone un modelo de gestión sobre el manejo de mercancías peligrosas acorde al medio de transporte.

Este programa se relaciona en forma horizontal con la unidad de aprendizaje Medios de Transporte Internacional y de manera vertical con Legislación de Comercio Exterior y Derecho Aduanero.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Gestiona los procesos de aceptación y manejo de mercancías peligrosas con base en la reglamentación de los medios aéreo, marítimo y terrestre del Comercio Internacional.

TIEMPOS ASIGNADOS	UNIDAD DE APRENDIZAJE	AUTORIZADO POR:
HORAS AD TEORÍA/BIMESTRE: 16.0	DISEÑADA POR: Academia de Unidades de aprendizaje afines del área Eje de Operación y Gestión Internacional de la ESCA Unidad Santo Tomás	Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN
HORAS AD PRÁCTICA/BIMESTRE: 32.0	REVISADA POR: Subdirección Académica de Unidad Santo Tomás	 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN
HORAS AA PRÁCTICA/BIMESTRE: 100.0	APROBADA POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar Santo Tomás. Presidente: C.P. Norma Cano Olea	Ing. Rodrigo de Jesús Serrano Domínguez. Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos.
HORAS TOTALES/BIMESTRE: 148.0		

Handwritten marks on the right margin



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Manejo de mercancías peligrosas en el transporte.

HOJA: 3 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Clasificación e identificación de mercancías peligrosas

UNIDAD DE COMPETENCIA

Clasifica las disposiciones de las mercancías peligrosas acorde con el proceso de transportación aérea, marítima y terrestre.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Concepto de mercancía peligrosa.	1.0	1.0	2.0	1B 3B 8B
1.2	Organismos que rigen el manejo de mercancías peligrosas en cada medio de transporte.	1.0	1.0	3.0	
1.3	Identificación y clasificación de mercancías peligrosas.	2.0	2.0	5.0	
1.4	Transportación de mercancías peligrosas.	1.0	1.0	5.0	
Subtotales:		5.0	5.0	15.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Discusión en foro para el análisis de un caso sobre la interpretación de lo que es una mercancía peligrosa y las implicaciones de no transportarlas de acuerdo a las especificaciones; redactar un comentario sobre el caso expuesto de manera individual y participar a partir de ello.
- Elaboración de un mapa conceptual en triadas, sobre los Organismos Internacionales que rigen el manejo de mercancías peligrosas en cada medio de transporte.
- Realización en equipo de la práctica No.1 "Identificación y clasificación", consiste en visitar el almacén de una aduana (cercana al lugar de residencia) y visualizar cómo se clasifica un producto a transportar, asignándole su número de acuerdo a los grupos: de clase o división, de embalaje y de compatibilidad para el transporte. Plasmar la clasificación en un mapa.
- Resolución de casos referidos a la práctica No. 1 "Identificación y clasificación". Identificar y asignar a los productos: su número de clase o división, grupo de embalaje y compatibilidad en el transporte, realizando con ello un cuestionario en línea por cada producto y de acuerdo al reglamento.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Comentario personal. 15%
Argumenta la importancia de considerar las especificaciones sobre la transportación de mercancías peligrosas.
- Mapa conceptual. 15%
Importancia, función y constitución de los Organismos Internacionales que rigen el transporte de mercancías peligrosas y su función.
- Mapa de clasificación de mercancías peligrosas de la Practica No.1 40%
Clasifica el grupo de clase o división, de embalaje y de compatibilidad en el transporte de acuerdo a las disposiciones Internacionales.
- Respuestas en línea de la Practica No.1 30%
Clasifica por número, grupo y compatibilidad para la transportación de un producto.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Manejo de mercancías peligrosas en el transporte.

HOJA: 4 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: II NOMBRE: Tipos de envío para mercancías peligrosas.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Selecciona las disposiciones y procedimientos requeridos en el envase, empaque y embalaje de las mercancías peligrosas acorde al tipo de envío.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Tipos de envío en mercancías peligrosas: empaque, envase y embalaje.	1.0	1.0	7.0	9B 1B 4B
2.2	Disposiciones y procedimientos en cada medio de transporte.	1.0	1.0	7.0	
2.3	Instrucciones de embalaje.	2.0	2.0	8.0	
2.4	Especificaciones de embalajes y pruebas.	1.0	1.0	3.0	
Subtotales:		5.0	5.0	25.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Resolución de ejercicios individualmente "Embalaje" identificando su tipo por el marcado, de acuerdo a la clasificación del producto. Determina si son de especificación UN y de cantidad limitada. Así como la presentación de estos en las diferentes unidades de carga de acuerdo a cada medio de transporte. Resolviendo con ello un crucigrama.
- Aplicación individual del método del caso "Transportando diferentes mercancías peligrosas en un mismo envío" realizándolo con varias mercancías peligrosas. De acuerdo al siguiente procedimiento: establecimiento de las combinaciones posibles y determinar si son o no compatibles mercancías a trasportar. Revisar en las especificaciones si los embalajes interiores están conforme a las disposiciones. Ubicar si el embalaje exterior es el permitido. Determinar el valor de Q y el peso bruto, publicando los resultados en su blog personal en plataforma. Contestando una hoja de verificación para envío.
- Desarrollo de la Práctica No.2 "Transportación de diferentes mercancías peligrosas". De los casos derivados, constatar el envío de dos o más mercancías peligrosas transportadas al mismo tiempo en cualquier medio de transporte, empleado en la aduana más cercana a su lugar de residencia. Subir un informe de su práctica a su blog personal.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Crucigrama. 30%
Factibilidad del envío especificando riesgo primario, número de instrucción de embalaje, límite de envío, variaciones en los países, transportes.
- Hoja de verificación para envío. 40%
Compatibilidad de las sustancias, verificación si se transportan sustancias infecciosas, compatibilidad de embalajes interiores con exteriores. Especificación del valor Q y el peso del bulto.
- Informe de la práctica No. 2. 30%
Constata el cumplimiento de las especificaciones de la hoja de verificación para envío con lo tratado en la práctica.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Manejo de mercancías peligrosas en el transporte.

HOJA: 5 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: III NOMBRE: Marcado, etiquetado y documentación de mercancías peligrosas.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Verifica el marcado, etiquetado y documentación requerida en cada medio de transporte con base en las especificaciones.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Tipos de embalajes de acuerdo a la clasificación de mercancías peligrosas en los diferentes medios de transporte.	1.0	3.0	8.0	9B 8B 6C
3.2	Marcas de especificación autorizadas IATA, OMC, SCT, en las diferentes unidades de carga.	1.0	3.0	8.0	
3.3	Documentos requeridos en el transporte de mercancías peligrosas: Declaración del expedidor, hoja de seguridad y hoja de emergencia.	1.0	4.0	8.0	
Subtotales:		3.0	10.0	24.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Desarrollo de un ejercicio en el que identifique el tipo de mercancía peligrosa y el cumplimiento del marcado de especificación autorizado internacionalmente, plasmando los resultados en un archivo predeterminado por la plataforma en el que se considere: recomendación del tipo de embalaje, número de reacondicionamiento, de recuperación, material del embalaje, peso en kilogramos, país de procedencia, fabricante y año de fabricación.
- Realización del método del caso, en el que se indica el tipo de mercancía peligrosa, a partir de la cual, se realiza el llenado de los documentos necesarios para su envío.
- Realización de la práctica No. 3 "Marcado y Etiquetado". A partir del caso, visitar el patio de maniobras de una Aduana, observando las marcas, etiquetado, embalaje, documentos y transporte. Redactando un informe.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Ejercicio resuelto. 30%
Cumple con los requisitos solicitados de acuerdo al tipo de mercancía.
- Formatos requisitados. 30%
Utiliza Declaración del expedidor, hoja de seguridad y hoja de emergencia.
- Informe de la Práctica No. 3 40%
Emplea el etiquetado, marcado y documentación requerido para una mercancía peligrosa.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Manejo de mercancías peligrosas en el transporte. HOJA: 6 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV NOMBRE: Gestión de la transportación de mercancías peligrosas.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Propone un modelo de gestión sobre el manejo de mercancías peligrosas acorde al medio de transporte.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
4.1	Proceso de transportación de mercancías peligrosas en sus diferentes etapas y requerimientos.	1.0	4.0	12.0	1B 4B 8B 9B
4.2	Logística y despacho de la transportación de mercancías peligrosas para cada medio de transporte.	1.0	4.0	12.0	
4.3	Áreas de oportunidad para el mejoramiento en la transportación de mercancías peligrosas.	1.0	4.0	12.0	
Subtotales:		3.0	12.0	36.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Desarrollo de la práctica No. 4 "Exportación de una mercancía peligrosa" Cita con un tramitador de una agencia aduanal, el cual vaya a realizar la exportación de una mercancía peligrosa. Constatando a partir de una hoja de verificación para envío.
- Diseña una propuesta derivada de la práctica No. 4, sobre un modelo de gestión para la transportación de mercancías peligrosas.
- Participación en un foro de discusión, donde exponga su caso en el que suba su propuesta y la sustente en el pleno, redactando un informe.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Hoja de verificación para envío de la práctica No. 4. Verifica la gestión aduanal. 40%
- Propuesta de gestión de la práctica No. 4. Propone una alternativa a la gestión aduanal que enriquezca la institución visitada. 20%
- Foro de discusión. Argumenta la importancia de su modelo de gestión. 40%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Manejo de mercancías peligrosas en el transporte.

HOJA: 7 DE 9

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	"Identificación y clasificación"	1	15.0	Almacén de una Aduana cercana a su lugar de residencia.
2	"Transportación de diferentes mercancías peligrosas"	2	25.0	Aduana más cercana a su lugar de residencia.
3	"Marcado y Etiquetado"	3	24.0	Patio de maniobras de una Aduana.
4	"Exportación de una mercancía peligrosa"	4	36.0	En una Agencia Aduanal.
		TOTAL DE HORAS	100.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Es indispensable la aprobación de las prácticas para la acreditación de la Unidad de aprendizaje.

Los descriptores de evaluación de cada práctica están contenidos en las Unidades temáticas correspondientes y los porcentajes de acreditación son los siguientes:

Práctica No. 1: 70%

Práctica No. 2: 30%

Práctica No. 3: 40%

Práctica No. 4: 60%

El portafolio de evidencias se integra con las todas las actividades realizadas por el estudiante durante la Unidad de aprendizaje, deberá unificar el formato de entrega y vinculará las actividades para la relación y continuidad de los temas (proceso de clasificación).

El proyecto final es la presentación de los casos integrados, en los que realizará la reestructuración de los mismos a partir de la realimentación que hizo el profesor-asesor a los estudiantes durante las Unidades temáticas.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Manejo de mercancías peligrosas en el transporte.

HOJA: 8 DE 9

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

I.	Clasificación e identificación de mercancías peligrosas.	20%
II.	Tipos de envío para mercancías peligrosas.	20%
III.	Marcado, etiquetado y documentación de mercancías peligrosas.	30%
IV.	Gestiona el proceso de aceptación y manejo de mercancías peligrosas.	30%

Esta Unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Evaluación de saberes previos: durante las primeras semanas a partir del inicio del curso, el estudiante deberá mostrar el dominio de las competencias de la Unidad de aprendizaje, integrando sus saberes (saber, saber hacer, y saber ser y convivir) a partir de una evaluación de desempeño que integre un portafolio de evidencias y culmine con una exposición oral, fundamentando sus saberes y experiencias académicas y/o profesionales previas ante la Academia correspondiente. Se evaluará a través de un caso/proyecto/propuesta de intervención en el problema.
- Cursar en otras instituciones de Educación Superior que tengan convenio de Movilidad con el IPN.
- Tránsito entre las Unidades Académicas de la ESCA de acuerdo a la capacidad de atención.
- Tránsito entre modalidades de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		I.A.T.A. (2012). Documentations for Dangerous goods transported in vessels: requirements and specifications. Recuperado el 28 de octubre del 2011 de: http://www.sct.gob.mx/fileadmin/CGPMM/nom/NOM-028.pdf
2		X	Enríquez Rosas (1999). Transporte Internacional de mercancías. Editorial Porrúa, México, 745 págs. ISBN 970-07-1944-8*.
3	X		I.A.T.A. (2012). Reglamentación sobre Mercancías Peligrosa (Dangerous Goods Regulations). Recuperado el 28 de octubre del 2011 de: http://www.iata.org
4	X		I.M.O. (2008). Código marítimo Internacional de Mercancías peligrosas (International Maritime Dangerous Goods Code, IMDG Code). Recuperado el 28 de octubre del 2011 de: http://www.imo.org
5		X	Portales, Rodríguez Genaro de Jesús (2009). Transportación Internacional. Trillas, México. ISBN 978-968-24-8493-3.
6		X	S.C.T. (1994) Norma Oficial Mexicana NOM-009-SCT4-1994, Terminología y clasificación de Mercancías peligrosas. (Terminology and classifications of dangerous goods carried by ships). Recuperado el 28 de octubre del 2011 de: http://www.sct.gob.mx/fileadmin/CGPMM/nom/NOM-009.pdf
7		X	S.C.T. (1996). Norma Oficial Mexicana NOM-028-SCT4-1996. Documentación para mercancías peligrosas y transportadas en embarcaciones: Requisitos y especificaciones.
8	X		S.C.T. (2009). Norma Oficial Mexicana NOM-002/1-SCT/2009. Listado de las substancias y materiales peligrosos más usualmente transportados, instrucciones y uso de envases y embalajes, recipientes intermedios para graneles (RIG S), grandes envases y embalajes, cisternas portátiles, contenedores de gas de elementos múltiples y contenedores para graneles para el transporte de materiales y residuos peligrosos. Recuperado el 28 de octubre del 2011 de: http://200.77.231.100/work/normas/noms/2010/p002sct2010.pdf
9	X		S.C.T. (2000). Norma Oficial Mexicana NOM-003-SCT/2000, Características de las etiquetas de envases y embalajes destinadas al transporte de sustancias, materiales y residuos peligrosos. Recuperado el 28 de octubre del 2011 de: http://www.sct.gob.mx/fileadmin/DireccionesGrales/DGAF/Normatividad/Materiales_y_residuos_peligrosos/NOM-003-SCT-2008-15082008.pdf
10		X	S.C.T. (2006). Reglamento para el transporte terrestre de materiales y residuos peligrosos. Recuperado el 28 de octubre del 2011 de: http://www.sct.gob.mx/fileadmin/normatividad/web/transporteTerrestre

*Bibliografía clásica



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Comercio Internacional **NIVEL:** V

ÁREA DE FORMACIÓN:

Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
---------------	-------------------	-------------	----------------------------------

ACADEMIA: Eje de Operación y Gestión Internacional **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Manejo de mercancías peligrosas en el transporte.

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciado en Comercio Internacional, Licenciatura en Negocios Internacionales, Especialidad en Comercio Internacional.

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Gestiona los procesos de aceptación y manejo de mercancías peligrosas con base en la reglamentación de los medios aéreo, marítimo y terrestre del Comercio Internacional.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
En el área de Comercio Internacional, normatividad y regulaciones. Sobre Acreditación Internacional en el manejo de mercancías peligrosas (IATA e IMO). Sobre el Modelo Educativo del I.P.N.	Experiencia Profesional de 5 años en el área de Comercio Exterior. Experiencia Docente de 5 años a nivel superior en el área de Comercio Internacional.	Manejo de las TIC. Comunicación. Liderazgo. Manejo de Grupos. Manejo de estrategias didácticas de acuerdo al Modelo Educativo Institucional.	Compromiso Social e iniciativa. Compromiso Institucional Honestidad Responsabilidad. Motivación Tolerancia y Respeto.

ELABORÓ

L.C.I. Leticia Merchand Alvarado
 Presidente de Academia de Unidades de aprendizaje afines del área Eje de Operación y Gestión Internacional de la ESCA Unidad Santo Tomás

REVISÓ

M. en C. Nadina O. Valentin Kajatt
 Subdirectora Académica de la ESCA Unidad Santo Tomás



AUTORIZÓ

C.P. Norma Cano Olea
 Directora de la ESCA Unidad Santo Tomás



FECHA: 2012